

VERBALE DELLA RIUNIONE
DEL COMITATO DI INDIRIZZO DEI CORSI DI STUDIO IN GEOLOGIA
(Laurea triennale in "Geologia", Laurea magistrale in "Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente", Laurea magistrale in "Geology for Energy Resources") dell'**Università degli Studi di Perugia**

tenutasi per via telematica in data **7 dicembre 2022**

Il giorno 7 dicembre 2022, alle ore 10:00, come da regolare convocazione, si è riunito per via telematica il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Geologia (Laurea triennale in "Geologia", Laurea magistrale in "Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente", Laurea magistrale in "Geology for Energy Resources") per discutere il seguente punto all'o.d.g.:

- 1) Insediamento del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Geologia**
- 2) Illustrazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio in Geologia**
- 3) Varie ed eventuali**

Nome	Cognome	Ente/Impresa	Presente	Assente giustificato	Assente
Antonio	BERRETTINI	Colacem S.p.A.	X		
Elisabetta	BRUNETTI	UniPG	X		
Costanza	CAMBI	UniPG		X	
Corrado	CENCETTI	UniPG	X		
Paola	COMODI	UniPG	X		
Marco	MARCHETTI	Ordine dei Geologi Umbria		X	
Valerio	MONTECCHIANI	UniPG	X		
Giuseppe	PANNONE	Ordine dei Geologi Umbria	X		
Massimiliano	PORRECA	UniPG	X		
Luca	PROIETTI	ARPA Umbria		X	
Mauro	ROSSI	CNR-IRPI	X		
Mario	RUSSO	Eagleprojects S.p.A.	X		
Francesca	SALVI	Eni S.p.A.		X	
Michele	ZAPPIA	ARPA Umbria	X		
Carlo Alberto	BRUNORI	INGV	X		

Il Coordinatore del Comitato di Coordinamento dei Corsi di Laurea in Geologia (CCCS) **Cencetti**, constatata la presenza della maggior parte dei membri del Comitato, apre la seduta.

Viene trattato il punto n. 1 all'o.d.g. (**Insediamiento del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Geologia**).

Cencetti ringrazia i presenti per aver concesso la disponibilità alla formazione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Geologia dell'Università di Perugia. Presenta, quindi, la composizione del Comitato e le sue funzioni, dichiarandone ufficialmente l'insediamento.

Viene trattato il punto n. 2 all'o.d.g. (**Illustrazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio in Geologia**).

Cencetti, a nome di tutto il CCCS, illustra ai presenti l'offerta formativa dell'Università di Perugia riguardante i Corsi di Laurea di Area GEO (triennale e magistrali). Comunica, inoltre, che sarà attivata una cartella condivisa tra tutti i componenti del Comitato di Indirizzo, in cui sarà inserito tutto il materiale utile per il buon funzionamento del Comitato stesso. Si apre la discussione, alla quale partecipano tutti i presenti.

Zappia auspica che all'interno dell'offerta formativa possano essere inserite tematiche relative alla transizione ecologica, alla pianificazione ambientale e alla prevenzione dei rischi, nell'ottica dell'acquisizione di "*competenze green*" legate alla sostenibilità ambientale.

Cencetti chiarisce che nei programmi degli insegnamenti sono state inserite, almeno in parte, tali tematiche. Tra l'altro, uno dei corsi di laurea magistrale ("Geologia degli Idrocarburi") non a caso è stato ridenominato: "Geologia per le Risorse Energetiche", in accordo con Eni S.p.A., partner nella definizione dell'offerta formativa di questo corso di laurea. In ogni caso, apprezzando l'intervento di Zappia, concorda nel perseguire su questa strada per il miglioramento dell'offerta stessa.

Comodi concorda, facendo notare come il dottorato di ricerca, di recente istituzione ("Sistema Terra e Cambiamenti Globali"), è proprio centrato su tematiche di tal genere.

Pannone pone il problema della prossima istituzione delle lauree abilitanti che presumibilmente entreranno in vigore dopo la promulgazione della legge, ancora in discussione in Parlamento, il che comporterà una revisione degli ordinamenti didattici di tutti tre i corsi di laurea.

Cencetti evidenzia la scarsità di iscritti al corso di laurea triennale, che condiziona, evidentemente, anche il numero di iscritti ai corsi di laurea magistrale. Sottolinea, tuttavia, il basso numero di abbandoni degli Studenti, a riprova di un generale apprezzamento dell'offerta didattica erogata.

Rossi conferma, per conto del Centro di ricerca che rappresenta (CNR-IRPI), le difficoltà di reclutamento di ricercatori (assegnisti) che rispondono ai bandi emessi dal suo Ente. Specifica che per la maggior parte si tratta di candidati stranieri, a riprova della scarsità di laureati italiani interessati all'attività di ricerca.

Brunetti sottolinea la scarsa informazione sulle competenze tecnico-professionali del Geologo, che evidentemente condiziona le scelte delle potenziali matricole.

Montecchiani concorda, evidenziando la necessità di una più accurata pubblicizzazione delle competenze del Geologo che possa stimolare, come avvenuto per lui, l'interesse verso questa disciplina e la conseguente scelta di intraprendere studi di carattere geologico.

Comodi evidenzia anche il basso numero di donne che si iscrivono ai corsi di laurea; in tal senso, ritiene necessaria una specifica attività di orientamento rivolta alle potenziali matricole di sesso femminile.

Pannone rimarca che il problema della scarsità di iscritti ai corsi di laurea si riflette anche sul calo, in atto da alcuni anni, del numero degli iscritti all'Ordine professionale. In particolare, dichiara che, a fronte di un calo generalizzato, si è tuttavia verificato un aumento degli iscritti all'Elenco speciale (a cui appartengono i Geologi non liberi professionisti, ma dipendenti di Enti pubblici). Ritiene necessaria, quindi, una più intensa opera di sensibilizzazione e pubblicizzazione degli aspetti professionali della figura del Geologo.

Professione del Geologo (aggiunge **Comodi**) che oggi comporta competenze relative non solo alla progettazione tipicamente ingegneristica (es. competenze geotecniche), ma anche connesse ai problemi di tipo energetico e di sostenibilità ambientale di utilizzo delle georisorse.

Berrettini ritiene necessaria, a questo proposito, una più intensa attività di collegamento tra Accademia e Enti/Imprese che operano sul territorio.

Porreca, a questo proposito, ritiene necessaria una costante attività di aggiornamento professionale: le nuove prospettive della figura del Geologo, in termini di competenze e di sbocchi occupazionali, possono proprio venire dal mondo dell'Impresa e chiede quindi ai componenti del Comitato esterni alla struttura universitaria di farsi parte attiva e propositiva, anche tramite l'organizzazione di incontri e seminari rivolti alla comunità studentesca.

Brunori e Russo assicurano il loro appoggio in tal senso.

Cencetti conclude, invitando tutti i presenti esterni a UniPG a riflettere sull'offerta formativa illustrata e a farsi promotori, successivamente, di eventuali proposte di modifica degli ordinamenti didattici, che potranno essere fatti propri dal CCCS e portati all'attenzione degli organi predisposti (Consulta per la didattica).

Evidenzia i punti emersi dalla discussione:

- necessità un approccio "*green*" dei corsi di laurea, soprattutto di quello triennale, che possa risultare stimolante ed attrattivo per le potenziali matricole (anche di sesso femminile, attualmente in numero notevolmente ridotto);
- potenziare l'attività di orientamento, sempre al fine di aumentare il numero di iscritti, elemento che attualmente rappresenta il *vulnus* maggiore dei corsi di laurea in Geologia;
- promozione di incontri e seminari con le parti interessate (Enti pubblici, Centri di Ricerca e Imprese) che permetta di acquisire una maggiore consapevolezza delle potenzialità della figura del Geologo, oggi notevolmente ampliate dal punto di vista professionale.

Viene trattato il punto n. 3 all'o.d.g. (**Varie ed eventuali**).

Cencetti chiede ai presenti eventuali temi da trattare tra le "Varie ed eventuali".
Non viene proposto alcun argomento da trattare.

Terminata la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta è chiusa alle ore 11:55.
Letto, approvato e sottoscritto.

Perugia, 7 dicembre 2022

Firmato
Il Segretario verbalizzante
Dr.ssa Elisabetta Brunetti

Firmato
Il Coordinatore del CCCS
Prof. Corrado Cencetti