

## **Verbale V**

### **COMMISSIONE PARITETICA – presidente e alcuni componenti del CDS Fisica**

10 APRILE 2024 Inizio ore 15:15

Riunione in modalità mista: in presenza presso la sala riunioni 3° piano di Fisica

Per la Commissione PARITETICA

Presenti: Comodi, Zucchini, Spina, Migno, Savinelli

Presenti da remoto: Mirabella, Boccali, Tomassoni, Posati

Giustificati: Bawaj, Bertucci, Fortunati, Mattarelli

Per CDS di Fisica (rappresentanti del Gruppo di Riesame e del Comitato di Coordinamento)

Grignani (presidente del CDS LT Fisica),

Orsellini, Orecchini, Savinelli

Presenti da remoto: Pacetti

Per la segreteria didattica Sig.ra Cinzia Baldella

Ordine del Giorno

#### **1) Comunicazioni della presidente CPDS**

La prof.ssa Comodi, prima di iniziare la riunione propone come segretaria verbalizzante della riunione la prof. A. Zucchini, che viene accettata all'unanimità. Illustra poi le tempistiche della prossima visita CEV-Anvur in modalità remota che si terrà nei giorni 17-19 Aprile.

Il prof. Grignani comunica maggiori dettagli rispetto alla logistica della visita e indica che l'incontro con la commissione paritetica si svolgerà il giorno 19 aprile ore 15.45 e che i delegati della CPDS invitati alla riunione (da lui indicati) saranno: Comodi, Bawaj, (due docenti) Savinelli e Migno (due studentesse).

Il Prof. Grignani chiede se ci sono obiezioni a tal proposito e viene riscontrato un accordo unanime.

#### **2) Illustrazione da parte della presidente della CPDS della relazione annuale 2023, integrata con i dati pervenuti nei primi mesi del 2024, ovvero dati della scheda di monitoraggio annuale 2023 e delle valutazioni studentesche del primo semestre 2023/2024, unitamente alla relazione del riesame ciclico 2024.**

Vengono affrontate diverse problematiche:

a) sistema di rilevazione dei questionari da parte degli studenti.

- Si evidenzia che per diverse motivazioni solo circa il 50% dei questionari attesi vengono effettivamente compilati e quindi occorre attuare strategie per aumentarne la raccolta. L'Ateneo sta provvedendo ad ampliare la finestra temporale di rilevazione dati.
- Si fa presente la necessità di sollecitare gli studenti alla compilazione dei questionari della *good practice*.
- Emerge il problema che le rilevazioni sono sempre pre-esame e manca un sistema di rilevazione post-esame. Si discute sull'opportunità, come indicato nella relazione della CPDS, di mettere in atto un sistema di verifica delle modalità di svolgimento, nonché delle modalità e degli esiti degli esami. Quindi dati autonomi che il CDS può raccogliere post-esame

b) Si affronta il problema di come possono venire gestiti eventuali reclami: i rappresentanti degli studenti illustrano che di norma si fanno portavoce delle problematiche che possono emergere dalla componente studentesca e si interfacciano quindi con il presidente del CDS che, insieme al CDS stesso, interviene per la risoluzione del problema. La componente studente si sente ascoltata e indica come già in passato siano stati organizzati incontri anche con il Direttore del Dipartimento per affrontare problematiche trasversali relative alla componente studentesca.

c) Analisi degli esiti delle valutazioni della didattica: le valutazioni sono nel complesso ampiamente positive con votazioni che oscillano tra il 7 e il 9. Quindi, si registra una generale soddisfazione del corso, sia per quanto riguarda i contenuti, le conoscenze pregresse, il rapporto con i docenti, l'interesse stimolato, le modalità di esame. Si analizzano gli indicatori rispetto agli anni passati e si osservano delle piccole oscillazioni in positivo e in negativo, forse poco significative ma che comunque vengono prese in considerazione e tenute sotto monitoraggio. In particolare, la valutazione che è maggiormente incrementata (+0.17) rispetto all'anno passato, riguarda la domanda D8 relativa all'utilità delle attività integrative nell'apprendimento della materia. Il presidente del CDS illustra l'attuazione di numerose azioni per incrementare le attività di tutoraggio (istituzione di un gruppo di docenti per il tutoraggio, servizio di tutorato personale prolungato e tutorato d'aule assegnato a dottorande e dottorandi). Questa azione è già stata ampiamente riportata nel rapporto di Riesame ciclico del 2024. Si spera quindi che maggiori frutti possano essere raccolti anche nei prossimi semestri. Un leggero calo si registra rispetto alla domanda D6 (pari al -0.39), che monitora la motivazione creata dal docente verso la disciplina che rimane comunque alto pari al 7.82. Questo aspetto verrà seguito con attenzione nel corso dei prossimi anni accademici.

d) Internazionalizzazione: La presidente della CPDS illustra come, nella relazione, viene segnalata la necessità di incentivare percorsi Erasmus, in quanto i dati delle schede di monitoraggio annuale del 2022, ma anche in quelle recentemente pervenute relative al 2023, indicano valori prossimi allo zero per cento per quanto riguarda i crediti conseguiti all'estero da parte degli studenti della laurea triennale in fisica, a fronte di una media nell'area geografica pari a circa 1 per cento.

Intervengono quindi sia gli studenti, che il presidente del CDS, che il delegato per l'internazionalizzazione (Prof. Orecchini) e si discute ampiamente sulle diverse motivazioni che possano aver portato a tali risultati (bassa numerosità assoluta degli studenti iscritti al corso di laurea, ottimi percorsi in sede locale, organizzazione annuale dei corsi difficilmente compatibili con percorsi semestrale, ecc). Dopo ampia discussione si conclude comunque che si cercherà di mettere in atto strategie per migliorare la fruizione di percorsi anche esteri, come già indicato anche nel riesame ciclico del 2024 (istituzione di nuovi accordi, revisione per quanto possibile di percorsi didattici, ulteriore potenziamento delle iniziative di informazione degli studenti sui programmi Erasmus).

e) Andamento degli indicatori SMA: la presidente illustra gli andamenti degli indicatori sui tempi di percorrenza e sugli abbandoni del CDS come illustrato nella relazione annuale 2023 (basati su dati fino al 2022), ma anche integrando con i dati SMA del 2023. La commissione, seppur riconoscendo un alto livello di soddisfazione dei laureandi, invita il CDS a tenere sotto controllo gli indicatori sulle modalità e tempi di percorrenza degli studenti, quali i crediti conseguiti nel primo e nel secondo anno, e sul numero di studenti che si laureano in corso o entro il primo anno fuori corso. Tali indicatori sembrano in leggero calo (anche se c'è da tenere in conto possibili oscillazioni e quindi una scarsa statisticità dei dati) ma va comunque sottolineato che i dati (attuali) sono perfettamente in linea con i dati sui corsi di laurea di area geografica e nazionali (non telematici). Sicuramente c'è da tenere sotto controllo l'eventualità che questa decrescita continui negli anni, ma il gruppo di riesame ha già mostrato numerose azioni di intervento, come già messo in risalto precedentemente, quali le numerose azioni di tutoraggio oltre ad eventuali azioni mirate a risolvere criticità specifiche.

f) Attività di orientamento: la commissione paritetica fa notare che i dati in ingresso sono eccellenti e si rileva una notevole crescita nell'ultimo anno, chiara indicazione che il CDS di Fisica di Perugia, gode di una notevole attrattività. Il presidente del CDS illustra le modalità delle prove di ingresso, volte a valutare le conoscenze e a definire eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

Le studentesse Savinelli e Migno sollecitano anche ulteriori attività di orientamento più mirate alla fisica, sia nel territorio umbro che anche al di fuori della Regione, che comprendano diversi istituti scolastici

### **3) Varie ed eventuali**

Non essendoci varie ed eventuali la riunione si chiude alle ore 17:00

La presidente della CPDS

Prof.ssa Paola Comodi

la segretaria verbalizzante

Prof.ssa Azzurra Zucchini