

IV Verbale Commissione Paritetica 2023-2025

Alle ore 15 del 24 Novembre si riunisce per via telematica la Commissione Paritetica del Dipartimento di Fisica e Geologia

Sono presenti in rappresentanza del corpo docenti:

Bawaj Mateusz, Bertucci Bruna, Comodi Paola, Corezzi Silvia, Mattarelli Maurizio, Mirabella Francesco, Spina Amalia, Zucchini Azzurra

Per Componente studentesca eletta sono presenti Carpisassi Marta, Fortunati Lorenzo, Miglio Sonia, Savinelli Martina

Sono giustificati: Gai Lorenzo, Gianangeli Jacopo, Posati Alessio

Sono invitati come uditori per discutere l'unico punto all'ordine del giorno ovvero la relazione finale dell'anno 2023 della commissione paritetica:

Mattero Dottori (per laurea magistrale GER) Leonardo Gubbiotti (per laurea magistrale STGRA), Andrea Svizzeretto (per laurea magistrale in Fisica), Maria Chiara Tomassoni (per laurea triennale Ottica).

La presidente della commissione paritetica (CP) apre la seduta illustrando la composizione della odierna seduta. In vista della relazione finale della CP, che rappresenta un importante momento di analisi sull'andamento dei corsi di laurea (CDS) e in cui possono venire raccolti importanti suggerimenti da parte della componente studentesca che sono poi veicolati ai CDS da parte della commissione, visto che nella rappresentanza studentesca eletta mancano rappresentanti di ben 4 corsi di laurea dei 6 che afferiscono al Dipartimento di Fisica e di cui si occupa la presente CP, visto anche la possibilità contemplata dal regolamento di ateneo poter ospitare delle sedute della CP, uditori esterni non eletti, ma utili per la discussione dei punti all'ordine del giorno, ha ritenuto opportuno invitare alla presente riunione 4 UDITORI, uno per ogni corso di laurea in cui manca la componente studentesca eletta.

Ringrazia gli studenti che si sono resi disponibili a partecipare e apre i lavori della CP.

La Presidente illustra l'organizzazione della relazione come da indicazioni del presidio di qualità. Mostra come la CP è tenuta a commentare e suggerire sulla base di una serie di documentazioni fornite dal presidio di qualità diversi aspetti della didattica e gestione dei corsi di laurea.

In particolare la CP è tenuta ad esprimersi su 5 macro-aspetti che possono essere schematizzati in:

quadro A: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

quadro B: Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Quadro C: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Quadro D: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficienza del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Quadro E: analisi e proposte sull'effettiva correttezza delle informazioni fornite nelle parte pubbliche della SUA-CdS

Quadro F: Ulteriori proposte di miglioramento

La presidente ricorda come sono stati suddivisi i lavori in seno alla commissione come stabilito nella precedente seduta della CP, ed in particolare che si sono occupati della stesura preliminare della relazione i proff.ri

Paola Comodi per la LT Geologia

Amalia Spina per la LM GER

Azzurra Zucchini per la LM STGRA

Bruna Bertucci per la LT in fisica

Mateusz Bawaj per la LM in fisica e

Maurizio Mattarelli per LT in ottica.

La presidente ricorda che le relazioni preliminari erano state inviate a tutti i membri eletti della CP nel giorno 21 Novembre, con l'invito a visionarle e inviare suggerimenti. Propone quindi di iniziare la discussione plenaria delle relazioni, affrontando un CDS alla volta e dando la parola a ogni ognuno dei docenti sopra elencati per illustrare i contenuti della relazione preliminare e poi aprire la discussione e raccogliere tutte le possibili modifiche e integrazioni.

Si inizia con l'esame del corso di studio (CDS) della Laurea triennale in Geologia

Illustra la relazione preliminare la professoressa Comodi.

Viene poi aperta la discussione

Prende la parola la studentessa Marta Carpisassi, suggerendo di inserire nella componente studentesca che dovrebbe far parte della commissione orientamento anche una componente femminile, in modo da poter sviluppare meglio argomenti che cercano di colmare la problematica illustrata sul Gender Gap

Il suggerimento è recepito e viene inserito nella relazione (allegato 1)

Si passa ad esaminare il CDS della laurea magistrale in Geology for Energy resources

Illustra la relazione preliminare la professoressa Spina.

Prende la parola lo studente Dottori, riportando le seguenti criticità

- 1) Invita i docenti a rispettare le date di esami riportate in calendario
- 2) Evitare esami con tanti CFU in un unico semestre
- 3) Evitare di sovrapporre i seminari ENI in corrispondenza con altri esami
- 4) Aumentare i giorni di field trip

Le istanze sono discusse e condivise e integrate nella relazione (allegato 2)

Si passa ad analizzare il CDS della laurea magistrale in Scienze della terra per la Gestione dei rischi e dell'ambiente

Illustra la relazione preliminare la professoressa Zucchini

Lo studente Gubbiotti concorda in pieno con quanto riportato nella relazione riportata in allegato 3

Per il CDS della laurea triennale in Fisica

Illustra la relazione preliminare la professoressa Bertucci

Prendono la parola le studentesse Migno e Savinelli sollevando il problema della climatizzazione delle aule

Non ci sono esigenze di percorsi Erasmus soprattutto nell'ambito della laurea triennale

La relazione riportata in allegato 4

Per il CDS della laurea magistrale in Fisica

Illustra la relazione preliminare il professor Bawaj

Studenti ribadiscono il problema della climatizzazione di alcune aule

La relazione è riportata in allegato 5

Per il CDS della laurea triennale in Ottica e Optometria

Illustra la relazione preliminare Il professor Mattarelli

La studentessa Tomassoni esprime la sua piena soddisfazione per il corso di laurea ma porta all'attenzione della commissione che altri studenti si sentono poco motivati verso il corso di laurea e con un diffuso disinteresse, forse legato ad un mismatch tra le loro aspettative in fase di iscrizione e la reale organizzazione e i contenuti del corso.

La studentessa dà atto degli sforzi già messi in atto del CDS nel riaggiustamento dei corsi, delle organizzazioni di workshop con professionisti e si augura che si possa procedere in tal senso e migliorare l'interesse degli altri studenti nei prossimi anni.

Fa presente che ci sono buoni collegamenti con il territorio, ma che nella struttura non sono presenti neanche macchinette automatiche, a parte qualunque forma di mensa.

Le istanze della studentessa sono recepite dalla commissione e riportate nella relazione (allegato 6)

Alle ore 17. 50 la seduta è conclusa

Il segretario Verbalizzante

Prof. Maurizio Mattarelli

La presidente della commissione

Prof.ssa Paola Comodi