

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA CONSULTA PER LA DIDATTICA

del Corso di Laurea Triennale interclasse L-34/L-32

Scienze della Terra e dell'Ambiente

tenutasi in data **13 gennaio 2025**

Il giorno **13 gennaio 2025**, alle ore **15:00**, presso l'aula F (ex biblioteca), in seguito a regolare convocazione, si è riunita la Consulta per la Didattica del Corso interclasse in Scienze della Terra e dell'Ambiente per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Comunicazioni.**
- 2. Analisi delle immatricolazioni e degli indicatori dei CdS delle Classi L-34 e L-32.**
- 3. Programmazione didattica 2025-2026.**
- 4. Procedura di istituzione delle Lauree abilitanti: stato dell'arte.**
- 5. Varie ed eventuali.**

Presenti/Assenti/Giustificati:

Nome	COGNOME	Ruolo	Presente	Giustificato	Assente
Alberto	AGNELLI	PA – DSA3			X
Cinzia	BALDELLA	Segr. Did. FISGEO	X		
Massimiliano Rinaldo	BARCHI	PO – FISGEO		X	
Irene	BENEDETTI	PA – DMI	X		
Angela	BERTINELLI	RU – FISGEO	X		
Maria Cristina	BURLA	Doc. est. a contr.	X		
David Michele	CAPPELLETTI	PO – DCBB		X	
Luigi	CATACUZZENO	PA – DCBB	X		
Simonetta	CAVALLI	PA – DCBB	X		
Marilena	CECCARELLI	RU – DCBB		X	
Corrado	CENCETTI	PO – FISGEO	X		
Marco	CHERIN	PA – FISGEO	X		
Simonetta	CIRILLI	PO – FISGEO	X		
Paola	COMODI	PO – FISGEO	X		
Lucio	DI MATTEO	PA – FISGEO	X		
Antonella Concetta	ELIA	PA – DCBB	X		
Maurizio	ERCOLI	Rtd – FISGEO	X		
Ermanno	FEDERICI	RU – DCBB			X
Francesco	FRONDINI	PA – FISGEO		X	
Hovirag	LANCIONI	PA – DCBB	X		
Massimo	LORENZONI	PA – DCBB	X		
Alceo	MACCHIONI	PO – DCBB		X	
Marco	MADAMI	PA – FISGEO			X
Corrado	MARCENO'	Rtd – DCBB	X		
Laura	MELELLI	PA – FISGEO	X		
Caterina	MENCARELLI	In rappresent. degli Studenti	X		
Antonio	MICHELUCCI	Rtd – DCBB	X		
Francesco	MIRABELLA	PA – FISGEO	X		
Gaia	NEGRI	In rappresent. degli Studenti	X		
Cristina	PAUSELLI	PA – FISGEO	X		
Diego	PERUGINI	PO – FISGEO		X	
Silvana	PIERSANTI	PA – DCBB	X		
Alessio	POSATI	In rappresent. degli Studenti		X	
Manuela	REBORA	PO – DCBB	X		
Francesco	SABBATINI	In rappresent. degli Studenti	X		
Amalia	SPINA	PA – FISGEO	X		
Aurelio	STOPPINI	PA - DI		X	
Nicola	TOMASSETTI	PA – FISGEO	X		
Roberto	VENANZONI	PO – DCBB		X	
Azzurra	ZUCCHINI	Rtd – FISGEO	X		

Constatata la presenza della maggior parte dei potenziali partecipanti, nonché le assenze giustificate, il Coordinatore del Corso di Laurea triennale interclasse in "Scienze della Terra e dell'Ambiente", **Lucio Di Matteo**, apre la seduta. Funge da Segretario verbalizzante **Cinzia Baldella** della segreteria didattica FISGEO.

È trattato il punto n. 1 all'o.d.g. (**Comunicazioni**).

- **Di Matteo** comunica la composizione del sistema di assicurazione della qualità del CdS in accordo con il Sistema per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo.

 - **Di Matteo** illustra, in sintesi, i contenuti della relazione annuale della Commissione paritetica docenti/studenti. Essendo un corso di nuova istituzione per l'anno 2024 non è stato possibile effettuare analisi di dettaglio in quanto non sono state effettuate rilevazioni ufficiali. Dalla relazione emergono comunque quattro suggerimenti a cui il CCCS sta dando seguito:
 - Inserire sul sito web del CdS una sezione in lingua inglese.
 - Completare le schede Syllabus del 3° anno.
 - Valutare la possibilità di mettere in atto da parte del CdS sistemi di autovalutazione, per quanto riguarda l'andamento degli esami e i tempi di percorrenza, come anche le conoscenze pregresse, il grado di soddisfazione.
 - Sensibilizzare gli studenti ad individuare un rappresentante, anche come uditore (almeno fino al rinnovo dei rappresentanti), alle riunioni della Commissione paritetica docenti/studenti.
-

Si passa alla trattazione del punto n. 2 all'o.d.g. (**Analisi delle immatricolazioni e degli indicatori dei CdS delle Classi L-34 e L-32**).

Di Matteo fa una disamina dei dati degli immatricolati e degli indicatori, forniti da Coll.Geo e Conambi, per i CdS delle classi L-34 e L-32 a scala nazionale.

Per la L-34 si conferma la tendenza alla diminuzione degli immatricolati con punte maggiori in alcuni grandi atenei del Nord e del Sud. Questa tendenza, comune in molti paesi occidentali, è strutturale ed in parte da ricondurre alla percezione errata della geologia e/o della non conoscenza della geologia da parte degli studenti delle scuole secondarie. Nel complesso, nell'a.a. 2024-25 risultano immatricolati 911 studenti: questo dato è in linea con quello del precedente a.a. (891 immatricolati). L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire)

presenta una media del 42% per il 2021 e del 44% per il 2022, in linea con il dato nazionale (40.8% per il 2021; 42.8% per il 2022). Inoltre, l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) presenta una media del 60% per il 2021 e del 59% per il 2022, anche quest'ultimi in linea col dato nazionale.

Per la L-32 si conferma una leggera flessione degli iscritti a scala nazionale. Emerge un calo del 7% rispetto al 2022-23 e del 17% rispetto al 2021-22. Non sono disponibili dati aggiornati per il 2024-25, i quali sono in corso di raccolta dal Conambi. A scala nazionale sono presenti 32 CdS senza numero programmato: la percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è del 53%, inoltre il 41% degli studenti iscritti ha conseguito, durante il I anno, il 20% dei CFU mentre il 21% ha conseguito 40 CFU. Gli iscritti ai CdS L-32 nel centro Italia nel 2023-24 oscillano tra un massimo di 257 (Pisa) ad un minimo di 23 (La Toscana).

A livello nazionale oltre alla interclasse dell'Università di Perugia è presente un'altra interclasse presso l'Università del Sannio: dalle comunicazioni ricevute da Conambi e dal Coordinatore del CdS, quest'ultimo corso di studi tornerà alla classe L-34 a partire dall'a.a. 2025-26.

Di Matteo ribadisce l'importanza delle attività di orientamento al fine di far comprendere agli studenti delle scuole secondarie l'importanza delle tematiche geologiche ed ambientali. In quest'ottica rinnova l'invito ai colleghi di area GEO e BIO di partecipare attivamente all'orientamento nell'ambito PCTO PNRR ed alle altre occasioni previste dall'Ateneo. **Comodi** e **Cirilli** suggeriscono inoltre, per gli studenti già iscritti, di introdurre azioni per comprendere le motivazioni della graduale riduzione degli studenti frequentanti le lezioni del I semestre. **Benedetti** e **Melelli** ribadiscono che alcuni studenti, come negli anni precedenti, hanno smesso di frequentare le lezioni già dalla prima settimana e che nel complesso 18-20 studenti sui 29 iscritti hanno seguito le lezioni con alcuni momenti di calo in occasione di esoneri. **Mencarelli** e **Negri**, in rappresentanza degli studenti, confermano tale andamento evidenziando come, a causa del n. di CFU nel I semestre, alcuni studenti, specialmente quelli pendolari, hanno frequentato alcuni insegnamenti o si sono alternati nella frequenza di un corso piuttosto che un altro. **Di Matteo** fa presente che n. 6 studenti hanno fatto richiesta di abbreviazione di carriera, non frequentando i corsi di base. In linea generale comprende quanto riportato dagli studenti ribadendo che sono state introdotte in corso d'opera delle azioni mirate a liberare il venerdì dalla didattica e a diluire le lezioni su tutta la durata del I semestre. Inoltre, al successivo o.d.g. verrà fatta una proposta di ridistribuzione dei CFU nei due semestri per il prossimo a.a. in modo da agevolare la frequenza dei corsi da parte degli studenti. **Pauselli**, ribadendo che la frequenza delle lezioni non è obbligatoria, propone di ripristinare, come si faceva in passato, la raccolta delle presenze all'inizio delle lezioni. **Bertinelli**, in qualità di tutor del CdS, comunica di avere raccolto informazioni sulle presenze alle

lezioni degli studenti già nel presente a.a. **Di Matteo** concorda con quanto proposto da **Pauselli** ed analizzerà con **Bertinelli** le informazioni raccolte anche con la collaborazione degli studenti.

Si passa alla trattazione del punto n. 3 all'o.d.g. (**Programmazione didattica 2025-2026**).

In vista della programmazione didattica 2025-26, considerando quanto emerso dai docenti e dagli studenti durante il I semestre del presente a.a., si rende necessario rivedere la distribuzione dei CFU nei due semestri al fine di meglio distribuire l'offerta formativa. Quest'ultima ha risentito, nel 2024-25, delle mutuazioni di alcuni insegnamenti erogati nel II anno della Laurea in Geologia (es: Fisica mod. 1, Geologia 1 e Geologia 2), producendo un sovraccarico didattico nel I semestre (41 CFU) rispetto al II semestre (15 CFU). **Di Matteo** riporta alla Consulta la proposta fatta dal CCCS della STA nella riunione dell'8 gennaio 2025 (**Tabella 1**) nell'ottica di ridistribuire il carico didattico del I semestre (29 CFU) e del II semestre (27 CFU).

Tabella 1. I anno a.a. 2025-26

Attività formative e Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento/docente	CFU	Semestre
Base, Formazione chimica di base (L-34)		CHIM/03 Chimica	9	I
Base, Discipline chimiche (L-32)				
Base, Formazione matematica e informatica di base (L-34)	MAT/05	mod 1 – Matematica	6	I
Base, Discipline matematiche, informatiche e statistiche (L-32)	ING-INF/05	Matematica ed Informatica mod 2 – Elementi di elaborazione dei dati	6	II
Base, Formazione fisica di base (L-34)	FIS/07	Fisica	6	II
Base, Discipline fisiche (L-32)				
Caratterizzante, Discipline geologiche e paleontologiche (L-34)	GEO/02	Fondamenti di Geologia mod 1 – Elementi di geologia del sedimentario	6	I
Attività formative affini o integrative (L-32)	GEO/03	mod 2 – Elementi di tettonica	6	II
Base, Formazione geologica di base (L-34)	GEO/04	Geografia Fisica e GIS	6	II
Base, Discipline naturalistiche (L-32)				
Attività formative affini o integrative (L-34)	BIO/01	Fondamenti di Biologia	6	I
Caratterizzante, Discipline Biologiche (L-32)				
Ulteriori attività formative	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Sicurezza di laboratorio e di terreno	2	I
Lingua straniera	-	Inglese – livello B2	3	II

Si apre la discussione su questo punto ed interviene la studentessa **Negri**, in rappresentanza degli studenti, che valuta positivamente la ridistribuzione dei CFU ed in particolare lo spostamento dell'insegnamento di Fisica dal I al II semestre.

Comodi concorda con la distribuzione dei CFU proposta, evidenziando come la denominazione ed i contenuti del mod. 1 di Fondamenti di Geologia, considerando che dal prossimo a.a. non ci saranno mutuazioni con la Laurea in Geologia V.O., vanno rivisti in modo da inserire argomenti tipici di un modulo introduttivo alle Scienze della Terra. **Cencetti** concorda con quanto evidenziato da **Comodi** proponendo di invertire i moduli, portando quindi il mod. 2 di Fondamenti di Geologia al I semestre in modo da introdurre agli studenti i concetti di base della tettonica delle placche. **Di Matteo** sottolinea come lo spostamento al II semestre di "Geografia Fisica e GIS" è compatibile con gli obiettivi didattici del CdS e va incontro anche al fatto che il docente titolare dell'insegnamento eviterebbe in questo modo di tenere n. 3 insegnamenti nello stesso semestre. **Bertinelli** interviene e comprendendo le motivazioni del carico didattico pone l'attenzione sul fatto che lo spostamento al II semestre dell'insegnamento "Geografia Fisica e GIS", da un punto di vista didattico, sposterebbe alcuni argomenti necessari per la comprensione di quelli trattati nel mod. 1 di Fondamenti di Geologia. Interviene **Melelli** che concorda nello spostare "Geografia Fisica e GIS" al II semestre, suggerendo di riadattare i contenuti del mod. 1 di Fondamenti di Geologia tenendo conto di alcune parti dell'insegnamento di Geografia Fisica e GIS, che andrebbe quindi invece a potenziare i contenuti di GIS. **Tomassetti**, docente di Fisica per il prossimo a.a., ribadisce la necessità didattica, già evidenziata dagli studenti, di tenere l'insegnamento al II semestre. **Cavalli** si rende disponibile a tenere Chimica al II semestre. Interviene **Catacuzzeno** che ribadisce la necessità di mantenere questo insegnamento di base al I semestre in quanto gli argomenti trattati sono utili per l'insegnamento di Fondamenti di Biologia. Inoltre, considerando che la docente dell'insegnamento di Fondamenti di Biologia (Ceccarelli) non ha dato la disponibilità per l'a.a. 2025-26 a tenere il corso, si riserva, con i colleghi di area BIO, di individuare un docente responsabile valutando anche la possibilità di inserire uno o più co-docenze in considerazione delle diverse tematiche trattate (Biologia animale, Biologia vegetale, Ecologia).

A termine della discussione, **la Consulta prende atto e concorda** nella rimodulazione dei CFU proposta nei due semestri (**Tabella 1**) chiedendo al Coordinatore del CdS di interfacciarsi con i docenti del mod. 1 di Fondamenti di Geologia e di Geografia Fisica e GIS per riorganizzare i programmi degli insegnamenti e con i membri di area BIO del CCCS (**Catacuzzeno e Rebora**) per trovare una soluzione all'insegnamento di Fondamenti di Biologia.

Si passa alla trattazione del punto n. 4 all'o.d.g. (**Procedura di istituzione delle Lauree abilitanti: stato dell'arte**).

Di Matteo comunica di aver partecipato alla riunione telematica di coll.GEO del 21 novembre 2024, durante la quale è stato discusso, tra gli altri, un punto specifico all'o.d.g. riguardante lo stato di avanzamento della procedura di istituzione delle lauree abilitanti. Fubelli (CUN) ha partecipato alla riunione e ha riferito che la Commissione ha concluso i suoi lavori; la procedura è ora nelle mani del Ministero, che prevede di emettere il Decreto tra gennaio e febbraio 2025 (in modo da rendere effettive le lauree abilitanti a partire dall'a.a. 2026/2027). Per le lauree triennali saranno resi obbligatori 3 CFU di tirocinio. Una Commissione paritetica (Università/Ordine Regionale) valuterà preventivamente l'ammissibilità del percorso formativo di tirocinio e, successivamente, la relazione finale che permetterà di conseguire l'abilitazione. Nel caso della interclasse la Commissione sarà composta da Università/Ordine Regionale Geologi/Ordine Regionale Biologi) che dovrà preventivamente autorizzare l'attività di tirocinio, quest'ultima sarà prevalentemente interna con possibilità di svolgerla all'esterno (aziende, studi professionali, imprese, etc.)

La Consulta prende atto.

Si passa alla trattazione del punto n. 5 all'o.d.g. (**Varie ed eventuali**).

Di Matteo chiede ai colleghi se hanno argomenti di discussione da proporre tra le "Varie ed Eventuali".

Ercoli, in qualità di Delegato all'Orientamento di area Geo del Dipartimento di Fisica e Geologia, illustra le attività nell'ambito del PNRR STA, PLS e dell'Open UniPg - Dipartimenti Aperti (4 febbraio 2025). Inoltre, comunica che la commissione da lui presieduta ha sottoposto agli studenti del I anno del CdS Interclasse in Scienze della Terra e dell'Ambiente e del II e III anno della Laurea in Geologia un questionario per raccogliere informazioni sull'orientamento in ingresso. In sintesi, hanno partecipato al sondaggio 41 studenti di cui 20 del I anno della Interclasse in Scienze della Terra e dell'Ambiente, quest'ultimo a conferma del numero di studenti che effettivamente partecipa alle attività didattiche. Il 46.4% degli intervistati proviene dal Liceo Scientifico, il 12.2% dal Liceo Classico, il 19.5% dal Liceo Linguistico/Scienze Umane, il 14.6% da Istituiti Tecnici ed il 7.3% da altri Istituti. Il 95% degli studenti ha scelto di iscriversi ai CdS per interesse verso le tematiche trattate utilizzando, come fonte di informazioni, prevalentemente il sito web del Dipartimento. Nel complesso gli studenti vorrebbero avere maggiori notizie sul Dipartimento

tramite Instagram e ricevere informazioni tramite mail ufficiale Unipg. Allo stesso tempo sarebbero interessati, in previsione delle iscrizioni alle Laure Magistrali, di avere seminari e/o giornate di orientamento ad hoc. Infine, gli studenti chiedono maggiori attività di laboratorio ed escursioni. Su questi ultimi due punti **Di Matteo** comunica che i seminari di orientamento saranno previsti, in collaborazione con i tutor del CdS, al II anno e che si interesserà con il Direttore per individuare le risorse necessarie per assicurare le escursioni. Ricorda comunque che tali attività sono previste per la STA al III anno di corso (4 CFU obbligatori).

La Consulta prende atto.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta si chiude alle ore 17:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Perugia, 08 gennaio 2025

Il Segretario verbalizzante

Cinzia Baldella

Il Coordinatore del CCCS della Laurea interclasse STA

Lucio Di Matteo