

**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA CONSULTA PER LA DIDATTICA**

dei Corsi di Laurea in

"Geologia" (L-34)

"Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente" (LM-74)

"Geology for Energy Resources" (LM-74)

tenutasi in data **16 dicembre 2024**

-----

Il giorno 16 dicembre 2024, alle ore 15:00, per via telematica, in seguito a regolare convocazione, si è riunita la Consulta per la Didattica dei Corsi di Laurea in *Geologia* (L-34), *Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente* (LM-74) e *Geology for Energy Resources* (LM-74), per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) Esito delle valutazioni degli Studenti - insegnamenti impartiti nell'a.a. 2023/2024**
- 2) Relazioni della Commissione paritetica di Dipartimento sui Corsi di Laurea magistrale LM-74**
- 3) Procedura di istituzione delle Lauree abilitanti: stato dell'arte**
- 4) Varie ed eventuali**

Presenti/Assenti/Giustificati:

<b>Nome</b>	<b>COGNOME</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Presente</b>	<b>Giustificato</b>	<b>Assente</b>
Alberto	AGNELLI	PA - DSA3			X
Cinzia	BALDELLA	Segr. Did. FISGEO			X
Massimiliano Rinaldo	BARCHI	PO - FISGEO	X		
Angela	BERTINELLI	RU - FISGEO	X		
Paolina	BONGIOANNINI CERLINI	Rtd - FISGEO	X		
Maria Cristina	BURLA	Doc. est. a contr.	X		
Costanza	CAMBI	RU - FISGEO	X		
David Michele	CAPPELLETTI	PO - DCBB			X
Carlo	CARDELLINI	PA - FISGEO	X		
Stefano	CASADEI	PA - DICA	X		
Manuela	CECCONI	PA - DI		X	
Corrado	CENCETTI	PO - FISGEO	X		
Marco	CHERIN	PA - FISGEO		X	
Simonetta	CIRILLI	PO - FISGEO	X		
Paola	COMODI	PO - FISGEO	X		
Lucio	DI MATTEO	PA - FISGEO	X		
Maurizio	ERCOLI	Rtd - FISGEO	X		
Maximiliano	FASTELLI	Rtd - FISGEO	X		
Francesco	FRONDINI	PA - FISGEO	X		
Annalisa	GIUSTI	PA - DIP. GIUR.			X
Matias Ezequiel	GOMEZ	Rappr. Studenti			X
Marco	MADAMI	PA - FISGEO	X		
Paolo	MANCINELLI	PA - FISGEO	X		
Giulia	MARGARITELLI	Rtd - FISGEO	X		
Laura	MELELLI	PA - FISGEO		X	
Giorgio	MINELLI	PA - FISGEO			X
Francesco	MIRABELLA	PA - FISGEO	X		
Patrizia	PATERNA	Segr. Did. FISGEO			X
Cristina	PAUSELLI	PA - FISGEO	X		
Diego	PERUGINI	PO - FISGEO	X		
Maurizio	PETRELLI	PA - FISGEO			X
Massimiliano	PORRECA	PA - FISGEO	X		
Alessio	POSATI	Rappr. Studenti	X		
Giuseppe	SALDI	PA - FISGEO	X		
Amalia	SPINA	PA - FISGEO	X		
Sabina	STEMPERINI	Segr. Did. FISGEO			X
Aurelio	STOPPINI	PA - DI			X
Cristiano	TARCHIANI	Doc. esterno (Eni)	X		
Carla	TIRABOSCHI	Rtd - FISGEO			X
Nicola	TOMASSETTI	PA - FISGEO		X	
Daniela	VALIGI	PA - FISGEO	X		
Luca	ZAMPOGANI	PA - DMI	X		
Azzurra	ZUCCHINI	Rtd - FISGEO	X		

Constatata la presenza della maggior parte dei potenziali partecipanti, anche in considerazione delle assenze giustificate, il Coordinatore dei Corsi di Laurea in Geologia (L-34 e LM-74) **Cencetti** apre la seduta.

Funge da Segretario verbalizzante **Cambi**, membro del CCCS dei Corsi di Studio suddetti.

---

È trattato il punto n. 1 all'o.d.g. (**Esito delle valutazioni degli Studenti - insegnamenti impartiti nell'a.a. 2023/2024**).

Il Coordinatore **Cencetti** illustra i risultati (aggregati) delle valutazioni degli Studenti riferite agli insegnamenti impartiti nell'a.a. 2023/2024 nell'ambito del Corso di Laurea in GEOLOGIA (L-34) e dei Corsi di Laurea magistrale in SCIENZE DELLA TERRA PER LA GESTIONE DEI RISCHI E DELL'AMBIENTE (LM-74) e in GEOLOGY FOR ENERGY RESOURCES (LM-74).

Sono evidenti gli ottimi risultati conseguiti, sia per il Corso di Laurea in Geologia (L-34) sia, anche migliori, per entrambi i Corsi di Laurea magistrale (LM-74).

---

Si passa alla trattazione del punto n. 2 all'o.d.g. (**Relazioni della Commissione paritetica di Dipartimento sui Corsi di Laurea magistrale LM-74**).

**Cencetti** passa la parola a Comodi, Presidente della Commissione paritetica di Dipartimento.

**Comodi** illustra la relazione che non mette in evidenza particolari criticità; in ogni caso sono presenti elementi che possono essere migliorati, che riguardano:

- 1) il basso numero di immatricolati e di iscritti in genere;
- 2) il basso numero di Studenti che conseguono CFU all'estero, probabilmente legato alla crisi pandemica, elemento comunque da monitorare in futuro;
- 3) le schede di valutazione degli insegnamenti, che non possono essere compilate da Studenti iscritti ad anni successivi a quello in cui viene erogato il corso (il che dipende dal sistema di Ateneo);
- 4) i risultati delle stesse schede, che non possono essere resi pubblici se in numero inferiore a 6 (idem c.s. in merito alla responsabilità);
- 5) la presenza di barriere architettoniche nelle strutture del Dipartimento (idem c.s. in merito alle responsabilità);
- 6) le pagine presenti nel sito web (alcune non sono tradotte in inglese);
- 7) il materiale didattico (parte di questo non è fornito in inglese dal docente).

Si apre la discussione.

Il **Coordinatore** del CCCS comunica che, per quanto di competenza, il CCCS si attiverà per apportare le migliori suggerite, specialmente con riferimento: al punto 1), in sinergia con la Commissione Orientamento; al punto 2), in sinergia con la Commissione ERASMUS; al punto 6), incaricando i referenti del CCCS per i Corsi di Laurea magistrale di tradurre in inglese le pagine del sito web che sono pubblicate solo in italiano. Per quanto riguarda il punto 7), il **Coordinatore** invia tutti i docenti a prendere atto dei suggerimenti della Commissione paritetica e ad agire conseguentemente.

**Cirilli** comunica, quale componente del Presidio della Qualità di Ateneo, che riguardo al punto 4) gli Studenti stessi hanno richiesto che il numero-soglia (6) non venisse modificato, per motivi di riservatezza.

**Porreca**, riguardo al punto 2), lamenta una scarsa partecipazione degli Studenti a tutte le iniziative che la Commissione ERASMUS ha intrapreso per stimolarli a intraprendere attività didattiche all'estero.

La **Consulta** prende atto.

---

Si passa alla trattazione del punto n. 3 all'o.d.g. (**Procedura di istituzione delle Lauree abilitanti: stato dell'arte**).

**Cencetti** comunica di aver partecipato alla riunione telematica di coll.GEO del 21 novembre 2024, durante la quale è stato discusso, tra gli altri, un punto specifico all'o.d.g. riguardante lo stato di avanzamento della procedura di istituzione delle lauree abilitanti. Fubelli (CUN) ha partecipato alla riunione e ha riferito che la Commissione ha concluso i suoi lavori; la procedura è ora nelle mani del Ministero, che prevede di emettere il Decreto tra gennaio e febbraio 2025 (in modo da rendere effettive le lauree abilitanti a partire dall'a.a. 2026/2027). Saranno resi obbligatori 3 CFU di tirocinio per le lauree triennali e 9 CFU per le magistrali. Una Commissione paritetica (Università/Ordine Regionale dei Geologi) valuterà preventivamente l'ammissibilità del percorso formativo di tirocinio e, successivamente, la relazione finale che permetterà di conseguire l'abilitazione.

La **Consulta** prende atto.

---

Si passa alla trattazione del punto n. 4 all'o.d.g. (**Varie ed eventuali**).

**Cencetti** chiede ai presenti se hanno da proporre altri argomenti tra le Varie ed eventuali.

**Porreca** segnala il fatto che alcuni colleghi inseriscono appelli straordinari nel periodo destinato all'attività didattica. Ciò comporta che altri colleghi lamentano l'assenza di Studenti durante le lezioni, poiché impegnati nella preparazione o nello svolgimento di questi esami. Ritiene questa pratica non accettabile, sia per rispetto verso i docenti che si trovano a impartire le loro lezioni a un numero esiguo di Studenti, sia per la mancata osservanza del calendario degli esami ufficiale e delle necessarie comunicazioni verso il Coordinatore del CCCS e la Segreteria didattica del Dipartimento.

Si apre la discussione.

**Bertinelli** fa notare che nel calendario degli esami sono già presenti appelli nel periodo novembre-dicembre (quindi non straordinari).

**Porreca** replica che quegli appelli sono destinati a Studenti di anni successivi che, per vari motivi, non hanno sostenuto tutti gli esami dell'anno precedente. Precisa, invece, che la sua osservazione riguarda appelli dell'a.a. in corso, cioè appelli che sono inseriti come straordinari alla fine del periodo di lezione, non rispettando l'intervallo temporale (gennaio-febbraio) che dovrebbe invece essere riservato a questi appelli.

Il **Coordinatore** concorda con Porreca, invitando i colleghi a rispettare il calendario degli esami e a non inserire, in linea generale, appelli straordinari, se non in particolari occasioni (per esempio in prossimità di una seduta di laurea), nel qual caso deve trattarsi di appelli riservati a certe categorie di Studenti (nel caso di esempio, ai laureandi). Ritiene, infatti, che il numero di appelli per a.a. (8-9) sia già sufficientemente adeguato per permettere agli Studenti di organizzare al meglio il loro percorso didattico.

La **Consulta** prende atto.

**Cencetti** riferisce che, in occasione della su citata riunione di coll.GEO del 21 novembre u.s., sono stati resi disponibili i dati relativi alle immatricolazioni per l'a.a. 2024/2025 ai Corsi di Laurea della Classe L-34 e ai Corsi di Laurea magistrale della Classe LM-74. La situazione è molto diversificata tra le sedi. In ogni caso, Perugia ha ottenuto un buon risultato e risulta tra le sedi con un numero di iscritti accettabile, almeno se confrontato con le altre (11<sup>ma</sup> su 31 sedi, insieme con Torino, Trieste e Genova nella L-34; 7<sup>ma</sup> su 28 sedi nella LM-74).

Comunica, inoltre, che la Fondazione Centro Studi del Consiglio Nazionale dei Geologi, in collaborazione con il CRESME (Centro di Ricerche di Mercato) ha pubblicato il volume "*Il mercato della Geologia in Italia - Domanda, offerta, formazione, concorrenza - 2023-2027*" che contiene dati

interessanti in merito agli scenari di mercato, al profilo dei laureati e alla loro condizione occupazionale (compresi fatturati e redditi).

Si impegna a inviare copia del rapporto a tutti i componenti la Consulta.

---

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta si chiude alle ore 16:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Perugia, 16 dicembre 2024

Il Segretario verbalizzante

*Costanza Cambi*

*Costanza Cambi*

Il Coordinatore del CCCS  
in Geologia (Classi L-34 e LM-74)

*Corrado Cencetti*

