

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA CONSULTA PER LA DIDATTICA

dei Corsi di Laurea in

"Geologia" (LT)

"Scienze della Terra e dell'Ambiente" (LT interclasse)

"Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente" (LM)

"Geology for Energy Resources" (LM)

tenutasi in data **30 settembre 2024**

Il giorno 30 settembre 2024, alle ore 16:30, per via telematica, in seguito a regolare convocazione, si è riunita la Consulta per la Didattica dei Corsi di Laurea in "Geologia" (LT), "Scienze della Terra e dell'Ambiente" (LT interclasse), "Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente" (LM) e "Geology for Energy Resources" (LM), per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) Fondi destinati all'attività di tutorato per l'a.a. 2024/2025: determinazioni**
- 2) Organizzazione delle codocenze/compresenze negli insegnamenti dei Corsi di Laurea**
- 3) Situazione immatricolazioni ai Corsi di Laurea triennale e magistrale**
- 4) Varie ed eventuali**

Presenti/Assenti/Giustificati:

Nome	COGNOME	Ruolo	Presente	Giustificato	Assente
Alberto	AGNELLI	PA - DSA3			X
Cinzia	BALDELLA	Segr. Did. FISGEO			X
Massimiliano Rinaldo	BARCHI	PO - FISGEO	X		
Irene	BENEDETTI	PA - DMI	X		
Angela	BERTINELLI	RU - FISGEO	X		
Paolina	BONGIOANNINI CERLINI	Rtd - FISGEO	X		
Maria Cristina	BURLA	Doc. est. a contr.	X		
Costanza	CAMBI	RU - FISGEO	X		
David Michele	CAPPELLETTI	PO - DCBB			X
Carlo	CARDELLINI	PA - FISGEO	X		
Stefano	CASADEI	PA - DICA			X
Simonetta	CAVALLI	PA - DCBB		X	
Marilena	CECCARELLI	RU - DCBB		X	
Manuela	CECCONI	PA - DI			X
Corrado	CENCETTI	PO - FISGEO	X		
Marco	CHERIN	PA - FISGEO	X		
Simonetta	CIRILLI	PO - FISGEO	X		
Paola	COMODI	PO - FISGEO	X		
Lucio	DI MATTEO	PA - FISGEO	X		
Maurizio	ERCOLI	Rtd - FISGEO	X		
Maximiliano	FASTELLI	Rtd - FISGEO	X		
Francesco	FRONDINI	PA - FISGEO			X
Annalisa	GIUSTI	PA - DIP. GIUR.			X
Matias Ezequiel	GOMEZ	Rappr. Studenti	X		
Marco	MADAMI	PA - FISGEO	X		
Paolo	MANCINELLI	PA - FISGEO	X		
Giulia	MARGARITELLI	Rtd - FISGEO	X		
Laura	MELELLI	PA - FISGEO	X		
Giorgio	MINELLI	PA - FISGEO			X
Francesco	MIRABELLA	PA - FISGEO	X		
Patrizia	PATERNA	Segr. Did. FISGEO			X
Cristina	PAUSELLI	PA - FISGEO		X	
Diego	PERUGINI	PO - FISGEO	X		
Maurizio	PETRELLI	PA - FISGEO	X		
Massimiliano	PORRECA	PA - FISGEO	X		
Alessio	POSATI	Rappr. Studenti	X		
Roberto	RETTORI	PO - FISGEO			X
Giuseppe	SALDI	PA - FISGEO	X		
Amalia	SPINA	PA - FISGEO	X		
Sabina	STEMPERINI	Segr. Did. FISGEO			X
Aurelio	STOPPINI	PA - DI			X
Cristiano	TARCHIANI	Doc. esterno (Eni)	X		
Carla	TIRABOSCHI	Rtd - FISGEO	X		
Nicola	TOMASSETTI	PA - FISGEO		X	
Daniela	VALIGI	PA - FISGEO		X	
Luca	ZAMPOGNI	PA - DMI	X		
Azzurra	ZUCCHINI	Rtd - FISGEO	X		

Constatata la presenza della maggior parte dei potenziali partecipanti, nonché le assenze giustificate, il Coordinatore dei Corsi di Area GEO **Cencetti** apre la seduta, in accordo e insieme al Coordinatore pro tempore del Corso di Laurea triennale interclasse in "Scienze della Terra e dell'Ambiente", **Di Matteo**.

Funge da Segretario verbalizzante **Cambi**, membro del CCCS dei Corsi di Studio di Area GEO.

È trattato il punto n. 1 all'o.d.g. (**Fondi destinati all'attività di tutorato per l'a.a. 2024/2025: determinazioni**).

Cencetti passa la parola al Direttore del FISGEO Perugini che relaziona in proposito.

Perugini comunica che l'assegnazione, da parte dell'Ateneo, dei fondi destinati al tutorato ammonta attualmente a circa 3.900,00 euro, a fronte di un'erogazione dello scorso anno pari a circa 12.000,00 euro. In attesa di una nuova assegnazione da parte dell'Ateneo che dovrebbe concretizzarsi tra novembre e dicembre 2024, e di cui tuttavia si ignora la consistenza, la programmazione dell'attività di tutorato, che sarà affidata agli Studenti "capaci e meritevoli", tramite bandi competitivi, a favore dei corsi che sono erogati al I semestre di lezioni, dovrà necessariamente essere ridotta.

Considerato che l'assegnazione già ottenuta è da intendersi a livello di Dipartimento, quindi a favore dell'Area GEO e dell'Area FIS, da suddividere in parti uguali, si può ragionevolmente contare, almeno per ora, su circa 2.000,00 euro da utilizzare per gli insegnamenti dell'Area GEO.

Si potrebbe anche attingere ai fondi RVGEO, che tuttavia - continua il Direttore - attualmente ammontano a circa 9.000,00 euro e che sarebbe bene riservare alle escursioni da programmare per l'a.a. in corso (2024/2025).

La proposta del Direttore è di focalizzare l'attività di tutorato sui corsi di base, rimandando ulteriori decisioni riguardo ai corsi del II semestre di lezioni, sulla base dell'ammontare della prossima assegnazione di fondi da parte dell'Ateneo.

Si apre la discussione.

Cirilli ritiene che la differenziazione tra corsi impartiti durante il I e II semestre di lezioni appare penalizzante: è probabile che, a fronte delle economie che verrebbero effettuate nei confronti degli insegnamenti impartiti durante il I semestre di lezioni, quelli del II semestre potrebbero risultare "avvantaggiati", potendo disporre della nuova assegnazione di fondi. Del resto, - continua Cirilli - l'attività di tutorato riguardante i corsi del I semestre di lezioni del Corso di Laurea magistrale in Geology for Energy Resources è oltremodo necessaria, al fine di supportare tutti

quegli Studenti che, per motivi indipendenti dalla loro volontà (vedi concessione del visto di ingresso in Italia) si iscrivono in ritardo, a lezioni del I semestre già iniziate.

Cardellini chiede se, come già avvenuto lo scorso anno, è possibile utilizzare fondi del Piano Lauree Scientifiche (PLS). In questo caso si potrebbe pensare ad attività di tutoraggio anche per i Corsi di Laurea magistrale, come già avvenuto per il Corso di Laurea triennale in Geologia.

Di Matteo evidenzia la necessità di supporto per i corsi di base pur riconoscendo che, concedendo 15,00 €/h ai tutors e assegnando attività di 20-30 h, i corsi che ne potrebbero beneficiare sarebbero pochi.

Bertinelli evidenzia come il suo corso (Geologia 1) copre il I anno del nuovo Corso di Laurea triennale e il II anno del precedente. Di conseguenza, considerato l'elevato numero di Studenti che seguono il corso, rileva la necessità di un supporto didattico.

Benedetti sostiene che, per il corso di Matematica l'attività di tutoraggio sarebbe sicuramente necessaria. Tuttavia, evidenzia alcune problematiche in merito: se tale attività venisse svolta alla fine di novembre, servirebbe a ben poco; inoltre, non dispone di candidati che intendono prestare la loro attività di supporto alla didattica; infine pone il problema della disponibilità di aule da dedicare a questa attività, al di fuori delle lezioni.

Cencetti ritiene che il supporto didattico ai corsi di base sia comunque imprescindibile.

Saldi (responsabile PLS) sostiene che le risorse del PLS potrebbero essere utilizzate. Considerando i fondi a disposizione, ritiene che circa 2.000,00 euro potrebbero essere impiegati per le attività di tutorato.

Comodi ritiene, d'accordo con il Direttore, che i fondi destinati alle escursioni non debbano essere sacrificati. Una soluzione potrebbe essere quella di affidare l'attività di tutorato ai colleghi che tengono il corso in compresenza.

Mirabella dichiara che, per quanto riguarda il suo corso (Rilevamento geologico), l'attività di supporto alla didattica potrebbe essere spostata al secondo semestre, in concomitanza con l'attività di campo prevista.

Perugini concorda con Comodi sull'idea di impiegare il personale interno in compresenza. Tuttavia, ritiene che, considerando i fondi disponibili (2.000,00 euro dall'assegnazione di Ateneo, 2.000,00 euro dai fondi PLS e 2.500,00 euro messi a disposizione dal Dipartimento), si possa raggiungere una cifra sufficiente a garantire l'attività di tutorato per un buon numero di corsi.

Di Matteo evidenzia la necessità di non gravare con ulteriori ore di impegno didattico gli Studenti, che - per lo meno per quanto riguarda il Corso di Laurea triennale interclasse - sono già oberati di lavoro. Concorde con l'idea di Comodi di utilizzare personale interno per l'attività di supporto alla didattica e di destinare piuttosto i fondi per le escursioni didattiche.

Cambi, rispondendo a Benedetti, comunica che nell'orario delle lezioni, già presente in rete, sono evidenti le aule che presentano ore di inattività e che, almeno in teoria, potrebbero essere utilizzate per l'attività di supporto alla didattica. Tuttavia queste ore in aule "libere" sono veramente poche e concorda con Di Matteo sul fatto che gli Studenti sono oberati dalle ore di lezione che sono costretti a seguire. Concorde, quindi, con l'ipotesi Comodi di svolgere l'attività di supporto alla didattica all'interno delle ore di lezione, grazie anche alla disponibilità dei colleghi che risultano in compresenza.

Anche **Melelli** concorda con questa linea, evidenziando così la necessità di salvaguardare le attività escursionistiche. Nel suo corso (Geografia fisica e GIS) ha già programmato due escursioni a costo zero, auspicando tuttavia la possibilità di organizzare un'altra escursione, in compresenza con Bertinelli, per gli Studenti del I anno del nuovo Corso di Laurea triennale interclasse, se si troveranno le disponibilità finanziarie.

Cencetti evidenzia che il problema delle escursioni per ora non si pone e richiama l'attenzione dei presenti sul problema del tutorato. Sintetizzando quanto emerso dalla discussione, proporrà a tutti di avanzare eventuali richieste di attività di supporto alla didattica, specificando la necessità che tali richieste siano improntate a un'effettiva necessità e riducendo allo stretto necessario il numero di ore previste; sulla base delle richieste e dei fondi a disposizione (che, a quanto risulta e sulla base di quanto evidenziato dal Direttore, dovrebbero consistere - almeno in questa prima fase - in circa 6.500,00 euro) saranno eventualmente individuate le priorità, come emerse durante la discussione odierna.

La **Consulta** approva.

Si passa alla trattazione del punto n. 2 all'o.d.g. (**Organizzazione delle codocenze/compresenze negli insegnamenti dei Corsi di Laurea**).

Cencetti illustra la situazione attuale in merito alle codocenze e alle compresenze negli insegnamenti impartiti nei Corsi di Laurea di Area GEO (triennale in "Geologia" e magistrali in "Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente" e "Geology for Energy Resources"). Pur riconoscendo che è necessario trovare una soluzione per garantire a tutti i colleghi il raggiungimento del numero di ore previste annualmente (in particolare 120 h/anno per PO e PA), evidenzia la necessità di diminuire le compresenze che risultano, secondo lui, eccessive.

Propone pertanto, con lo scopo di diminuire le compresenze, che - a partire dal prossimo a.a. 2025/2026 - le ore di lezione frontale per CFU siano portate a 8 rispetto alle 7 attuali, e che le ore

di didattica integrativa (esercitazioni, laboratori) siano portate a 14 rispetto alle 12 attuali, come del resto avviene in numerosi Corsi di Laurea triennale e magistrale dell'Ateneo.

Si apre la discussione.

In generale c'è consenso da parte di tutti sull'aumento di ore/CFU proposto.

Di Matteo fa presente che l'aumento di ore/CFU proposto non si può, allo stato attuale, attuare al CdS in "Scienze della Terra e dell'Ambiente" in quanto, trattandosi di un CdS interdipartimentale, tale discussione deve necessariamente coinvolgere i colleghi del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie (DCBB). Questo Dipartimento prevede 7 ore per CFU per le lezioni frontali e 12 ore per CFU per quelle pratiche. Tenendo conto di questo si propone di non apportare modifiche al rapporto ore/CFU per il CdS in "Scienze della Terra e dell'Ambiente".

I rappresentanti degli Studenti (**Posati** e **Gomez**) concordano, soprattutto perché questo permetterà di approfondire le tematiche impartite negli insegnamenti.

Comodi tiene a precisare che tale aumento non inciderà nella definizione dei programmi dei corsi: i programmi rimarranno gli stessi, fermo restando l'impegno degli Studenti di 25 h/CFU totali (somma di lezioni frontali, esercitazioni e impegno dello Studente), come previsto dai Manifesti e dai Regolamenti didattici dei Corsi di Laurea.

La **Consulta** approva la modifica del rapporto h/CFU, con le limitazioni evidenziate da **Di Matteo**, quindi esclusivamente per il Corso di Laurea in "Geologia" (di cui, dal prossimo a.a., sarà attivo solo il 3° anno di corso) e ai Corsi di Laurea magistrale in "Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente" e "Geology for Energy Resources", escludendo da tale modifica il Corso di Laurea interclasse in "Scienze della Terra e dell'Ambiente".

Si passa alla trattazione del punto n. 3 all'o.d.g. (**Situazione immatricolazioni ai Corsi di Laurea triennale e magistrale**).

Cencetti illustra ai presenti la situazione delle iscrizioni al I anno dei vari Corsi di Laurea di Area GEO e del Corso di Laurea triennale interclasse di nuova istituzione, in accordo con il Coordinatore pro tempore **Di Matteo**, come risulta dal sistema STATUS, a cui ha accesso in Area riservata in quanto Coordinatore del CCCS in Geologia.

La situazione, aggiornata alla data odierna, è la seguente:

Corso di Laurea	Immatricolati da Segreteria	Immatricolandi da rendicontazioni bancarie
Scienze della Terra e dell'Ambiente	21	23
Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente	5	6
Geology for Energy Resources	2	4

Dichiara, inoltre, che i numeri degli immatricolati sono comunque destinati ad aumentare, sia perché la scadenza per le iscrizioni è fissata rispettivamente al 31 dicembre per le LT e al 28 febbraio per le LM, sia perché sono in numero maggiore coloro che hanno già richiesto il nulla osta all'iscrizione al Corso di Laurea magistrale in Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente.

Anche **Cirilli** evidenzia che i numeri degli immatricolati al Corso di Laurea magistrale in Geology for Energy Resources sono sottostimati, in quanto mancano da questo computo i borsisti Eni e gli stranieri che stanno perfezionando le pratiche per ottenere il visto d'ingresso in Italia.

La **Consulta** prende atto.

Si passa alla trattazione del punto n. 4 all'o.d.g. (**Varie ed eventuali**).

Cencetti chiede ai colleghi se hanno argomenti di discussione da proporre tra le "Varie ed Eventuali".

Non sono proposti argomenti di discussione.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta si chiude alle ore 18:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Perugia, 30 settembre 2023

Il Segretario verbalizzante

Costanza Cambi

Costanza Cambi

Il Coordinatore del CCCS in Geologia

Corrado Cencetti

Corrado Cencetti

Il Coordinatore pro tempore del CCCS in
Scienze della Terra e dell'Ambiente

Lucio Di Matteo

Lucio Di Matteo