

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA CONSULTA PER LA DIDATTICA

dei corsi di laurea in GEOLOGIA

(LT in Geologia, LM in Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente,

LM in Geology for Energy Resources)

tenutasi in data **4 dicembre 2023**

Il giorno 4 dicembre 2023, alle ore 16:00, presso l'Aula B del Dipartimento di Fisica e Geologia dell'Università degli Studi di Perugia, si è riunita la Consulta per la Didattica dei Corsi di Laurea in GEOLOGIA per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) Relazione del Presidente della Commissione Paritetica di Dipartimento - Prof.ssa Paola Comodi**
- 2) Valutazione degli insegnamenti da parte degli Studenti - a.a. 2022/2023**
- 3) Resoconto dell'indagine del CCCS riguardante gli esami di profitto nei tre Corsi di Laurea di Area GEO - periodo gennaio/settembre 2023**
- 4) Problematiche relative all'istituzione del nuovo Corso di Laurea triennale interclasse L-32/L-34 in "Scienze della Terra e dell'Ambiente" - referente: Prof. Lucio Di Matteo**
- 5) Varie ed eventuali**

Presenti/Assenti/Giustificati:

Nome	COGNOME	Ruolo	Presente	Giustificato	Assente
Alberto	AGNELLI	PA - Esterno			X
Angela	BALDANZA	RU - FISGEO	X		
Cinzia	BALDELLA	Segr. Didattica		X	
Massimiliano Rinaldo	BARCHI	PO - FISGEO	X		
Irene	BENEDETTI	PA - Esterno		X	
Angela	BERTINELLI	RU - FISGEO	X		
Paolina	BONGIOANNINI CERLINI	Rtd - FISGEO	X		
Maria Cristina	BURLA	Doc. est. a contr.	X		
Costanza	CAMBI	RU - FISGEO	X		
David Michele	CAPPELLETTI	PO - Esterno			X
Carlo	CARDELLINI	PA - FISGEO		X	
Tiziana	CARDINALI	PA - Esterno		X	
Stefano	CASADEI	PA - Esterno			X
Simonetta	CAVALLI	PA - Esterno	X		
Manuela	CECCONI	PA - Esterno			X
Corrado	CENCETTI	PO - FISGEO	X		
Marco	CHERIN	PA - FISGEO	X		
Simonetta	CIRILLI	PO - FISGEO	X		
Paola	COMODI	PA - FISGEO	X		
Lucio	DI MATTEO	PA - FISGEO	X		
Maurizio	ERCOLI	Rtd - FISGEO	X		
Francesco	FRONDINI	PA - FISGEO	X		
Annalisa	GIUSTI	PA - Esterno		X	
Matias Ezequiel	GOMEZ	Rappr. Studenti			X
Marco	MADAMI	PA - FISGEO	X		
Laura	MELELLI	PA - FISGEO	X		
Giorgio	MINELLI	PA - FISGEO	X		
Francesco	MIRABELLA	PA - FISGEO		X	
Patrizia	PATERNA	Segr. Didattica			X
Cristina	PAUSELLI	RU - FISGEO	X		
Diego	PERUGINI	PO - FISGEO	X		
Maurizio	PETRELLI	PA - FISGEO	X		
Massimiliano	PORRECA	PA - FISGEO	X		
Alessio	POSATI	Rappr. Studenti	X		
Roberto	RETTORI	PA - FISGEO			X
Giuseppe	SALDI	PA - FISGEO		X	
Amalia	SPINA	Rtd - FISGEO	X		
Aurelio	STOPPINI	PA - Esterno			X
Cristiano	TARCHIANI	Doc. esterno (Eni)		X	
Nicola	TOMASSETTI	PA - FISGEO		X	
Daniela	VALIGI	PA - FISGEO	X		
Luca	ZAMPOGNI	PA - Esterno			X
Azzurra	ZUCCHINI	Rtd - FISGEO	X		

Il Coordinatore del CCCS in Geologia **Cencetti** apre la seduta.

Funge da Segretario verbalizzante la Prof.ssa **Cambi**, membro del CCCS.

Si passa alla trattazione del punto n. 1 all'o.d.g. (**Relazione del Presidente della Commissione Paritetica di Dipartimento - Prof.ssa Paola Comodi**).

Cencetti passa la parola alla Prof.ssa Paola Comodi, Presidente della Commissione Paritetica (di seguito: CP) di Dipartimento.

Comodi relaziona, esponendo le conclusioni a cui la CP è giunta in merito all'attività svolta dal CCCS in Geologia e alle problematiche relative ai Corsi di Laurea di Area GEO. In particolare, la CP ha espresso parere sostanzialmente favorevole all'operato del CCCS, con le specifiche di seguito riportate:

- Relativamente al QUADRO A della relazione (*Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti*), la CP ha riconosciuto che il CCCS ha adeguatamente pubblicizzato tra gli Studenti le modalità di compilazione delle schede di valutazione degli insegnamenti. Va notato, tuttavia, che le schede ricevute sono in numero molto minore rispetto a quelle previste (variano dal 30% al 50%) e questo dipende da vari fattori: 1) dalla ristretta finestra temporale durante la quale gli Studenti possono compilare le schede; 2) dal fatto che viene preclusa la possibilità di compilare le schede da parte degli Studenti che risultano iscritti agli anni successivi a quello in cui viene erogato il corso; 3) dal fatto che le valutazioni non sono rese note per quegli insegnamenti che hanno ricevuto un numero minore a 6 schede. Di tutto ciò dovrà essere sensibilizzato l'Ateneo, per favorire l'attività di valutazione degli insegnamenti da parte degli Studenti.

Cirilli, a proposito dell'ultimo punto, dichiara che la motivazione deriva dal rispetto della riservatezza degli Studenti; in caso di pubblicizzazione dei risultati di un numero esiguo di schede, questi potrebbero più facilmente essere identificati, il che contrasta con le regole imposte.

L'analisi dei risultati delle valutazioni è comunque molto soddisfacente per tutti i Corsi di Laurea di Area GEO. Da ultimo, la CP auspica che tutti i colleghi rendano pubblici i risultati delle valutazioni del proprio insegnamento da parte degli Studenti, fornendo il proprio consenso attraverso l'applicativo SISValDidat (link: <https://sisvaldidat.it/HOME/>) e dà mandato al Coordinatore del CCCS per sensibilizzare in tal senso i colleghi.

- Relativamente al QUADRO B della relazione (*Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*), pur ricevendo giudizi molti buoni da parte degli Studenti riguardo all'adeguatezza sia del materiale didattico offerto, sia dell'organizzazione delle Aule, la CP ha espresso qualche riserva sul perdurare dell'esistenza di barriere architettoniche, sulla climatizzazione delle Aule e sulla necessità di aumentare il numero di escursioni, tutte proposte che, tuttavia, potrebbero essere soddisfatte solo con un intervento da parte dell'Ateneo che dovrebbe mettere a disposizione per tali fini ulteriori risorse finanziarie.
- Relativamente al QUADRO C della relazione (*Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli Studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*), la CP invita i colleghi: 1) a porre maggiore attenzione nella compilazione delle schede di insegnamento (Syllabus); 2) ad accertarsi che le conoscenze preliminari acquisite dagli Studenti siano sufficienti alla comprensione degli argomenti trattati durante il corso; 3) ad evitare che nel programma degli insegnamenti siano trattati argomenti già discussi in altri insegnamenti. La CP ha giudicato positivamente l'operato del CCCS per quanto riguarda il monitoraggio degli esami di profitto e i loro esiti ma, soprattutto per l'ultimo punto di cui sopra, propone che siano organizzati incontri periodici tra CCCS, CP e rappresentanti degli Studenti finalizzati a verificare e risolvere le eventuali criticità. Il **CCCS** prende atto e si farà carico di organizzare tali incontri.
- Relativamente al QUADRO D della relazione (*Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico*) la CP ha riconosciuto che il CCCS effettua regolarmente la compilazione delle SMA (Schede di Monitoraggio Annuale) e i Riesami ciclici, mettendo bene in evidenza i punti di forza e, al contrario, i punti di debolezza e le criticità, cercando di porre rimedio. Il problema principale emerso è la scarsità di iscritti ai tre Corsi di Laurea, in particolare alla LT e alla LM in Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente, mentre la LM in Geology for Energy Resources ha un numero di iscritti che può essere considerato soddisfacente, per quanto anch'esso in progressivo calo durante gli ultimi anni. La CP propone, quindi, che siano implementate le attività di orientamento e di tutoraggio, per quanto il CCCS sia già molto attivo a questo riguardo. In particolare, la CP propone che la Commissione Orientamento sia integrata con una componente studentesca, preferibilmente di sesso femminile, per rispettare la parità di genere.

Ercoli (Coordinatore della Commissione Orientamento), si dichiara disposto.

La CP auspica anche la pubblicizzazione dei Corsi di Laurea tramite altre forme di social network, quali Tik-Tok. Infine, in termini di occupabilità, la CP ha riconosciuto che il CCCS ha messo in atto varie azioni, quali l'istituzione del Comitato di Indirizzo, la promozione e il

controllo delle attività di tirocinio, tramite l'organizzazione di schede di controllo, riservate sia ai tirocinanti, sia alle aziende ospitanti, finalizzate al monitoraggio di questa attività.

- Relativamente al QUADRO E della relazione (*Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA*), la CP ha constatato la correttezza nella pubblicizzazione dei vari verbali delle riunioni del CCCS nel sito web. A questo proposito, è stata ribadita la necessità di migliorare il sito web dei vari Corsi di Laurea, considerato che alcune pagine (es. l'elenco delle tesi offerte) sono ormai obsolete, o altre (es. Progetto ERASMUS) potrebbero essere inserite.

A questo proposito, si apre una breve discussione, al termine della quale la Consulta propone che sia incaricata una ditta esterna che possa curare l'organizzazione di un sito web specifico, oltre a quello già presente e curato dall'Ateneo, dedicato ai Corsi di Laurea di Area GEO.

Il Direttore Prof. **Perugini** si dichiara disposto a individuare le risorse necessarie.

- Relativamente al QUADRO F della relazione (*Ulteriori proposte di miglioramento*), la CP ha puntato l'attenzione, per l'appunto, sulla necessità di migliorare l'attrattività dei Corsi di Laurea, aumentando l'attività escursionistica e quella che riguarda i rapporti internazionali con altre istituzioni estere, quest'ultima in netto calo negli ultimi anni.

La **Consulta** prende atto.

Si passa alla trattazione del punto n. 2 all'o.d.g. (**Valutazione degli insegnamenti da parte degli Studenti - a.a. 2022/2023**).

Il Coordinatore del CCCS **Cencetti** illustra i risultati delle valutazioni degli insegnamenti da parte degli Studenti, relativi all'a.a. 2022/2023, così come riportati in forma aggregata nel sito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPG/AA-2022/T-0/DEFAULT>.

I risultati mostrano l'ottima performance dei Corsi di Laurea di Area GEO ottenuta dalle valutazioni degli Studenti. L'unico punto di attenzione, in quanto la domanda inerente a tale punto ha ottenuto valori relativamente più bassi, inferiori a 8.00 (comunque sempre alti, se considerati in valore assoluto), riguarda il quesito D1 (*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?*), riferito alla Laurea triennale in Geologia e alla Laurea magistrale in Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente, che ha ottenuto rispettivamente il risultato di 7.76 e 7.84. Verosimilmente, conclude il Coordinatore, dovrà essere posta attenzione affinché gli Studenti siano in grado di comprendere sufficientemente, sulla base delle conoscenze pregresse, gli argomenti trattati durante i corsi e di questo ognuno dei colleghi dovrà farsi carico.

Infine, tra i suggerimenti proposti dagli Studenti, c'è quello di "*alleggerire il carico didattico complessivo*" per la LT in Geologia e di "*inserire prove d'esame intermedie*" per la LT in Geologia e per la LM in Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente.

Il rappresentante degli Studenti **Posati** conferma, soprattutto per quanto riguarda il secondo suggerimento che potrebbe essere recepito, almeno per alcuni insegnamenti.

Cencetti, accogliendo comunque tali suggerimenti, rimanda l'opportunità di tali azioni alla discrezionalità dei singoli docenti.

La **Consulta** prende atto.

Si passa alla trattazione del punto n. 3 all'o.d.g. (**Resoconto dell'indagine del CCCS riguardante gli esami di profitto nei tre Corsi di Laurea di Area GEO - periodo gennaio/settembre 2023**).

Cencetti relaziona sull'indagine condotta dal CCCS sull'andamento degli esami di profitto riferiti al periodo gennaio -settembre 2023, sulla base dei dati forniti da tutti i colleghi, che ringrazia per la collaborazione prestata.

Per la LT in Geologia va evidenziata una percentuale di iscritti ai singoli corsi maggiore degli Studenti in corso, soprattutto per gli insegnamenti caratterizzanti erogati nell'ultimo anno di corso, a dimostrazione di un certo rallentamento nella progressione delle carriere degli Studenti, più sensibile verso la fase finale del percorso di studi. Tale dato, aggiunge **Cencetti**, è confermato anche dagli indicatori della didattica forniti da ANVUR, utili per la redazione, sempre da parte del CCCS, della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023. Un andamento simile, e anche più marcato, mostrano le relazioni tra gli Studenti che hanno superato l'esame e gli Studenti iscritti al corso o in corso. Tale elemento costituisce un punto di attenzione da parte dello stesso CCCS, a cui si cercherà di rimediare intensificando l'azione di monitoraggio delle carriere e di tutoraggio degli Studenti.

Madami fa notare che, nel caso del suo corso (Fisica I) c'è una discrepanza, che deriva dall'avere considerato tutti gli Studenti che hanno superato l'esame, indipendentemente dall'anno a cui sono risultano iscritti, rispetto agli Studenti in corso. Il numero è lo stesso, ma lo stesso Madami dichiara che alcuni Studenti che hanno superato l'esame sono iscritti ad anni di corso successivi al I anno e questo non si evince dai grafici presentati.

Cencetti prende atto e propone che, nella prossima rilevazione, prevista per maggio 2024, a compimento del ciclo di esami riferiti all'a.a. 2022/2023, verrà introdotto un nuovo parametro, riferibile a quanti Studenti in corso avranno superato l'esame, in modo da avere un quadro più esauriente sulla performance degli Studenti stessi.

Un trend praticamente simile si riflette anche nella LM in Scienze della Terra per la Gestione dei Rischi e dell'Ambiente (Curriculum 1). Meno marcata è invece la differenza tra Studenti che hanno superato l'esame e gli Studenti in corso.

Per il Curriculum 2 della stessa LM, invece, i numeri degli iscritti (e, di conseguenza di coloro che hanno superato gli esami) sono troppo bassi per azzardare considerazioni di tipo statistico. Risulta chiaro, comunque, che alcuni corsi sono poco o per nulla seguiti.

Invece, per la LM in Geology for Energy Resources si registra, soprattutto per il secondo anno di corso, un trend opposto, cioè gli Studenti in corso sono in numero maggiore rispetto a quelli iscritti al corso. Anche questo dato va monitorato, in quanto c'è da capire perché alcuni Studenti sembrano non seguire le lezioni, pur essendo iscritti al Corso di Laurea. In ogni caso, c'è una buona corrispondenza tra gli Studenti che hanno superato l'esame e quelli iscritti al corso. La bassa percentuale di Studenti che hanno superato l'esame, in alcuni casi, sembra dovuto invece al basso numero di appelli registrati nel periodo.

Cencetti coglie l'occasione per rimarcare come i risultati oggi discussi debbano essere considerati in via preliminare, riservandosi di presentarli in maniera più completa e attendibile nel maggio p.v.. quando l'indagine comprenderà l'intero ciclo di appelli dell'a.a. 2022-2023.

Per quanto riguarda, infine, gli insegnamenti opzionali, la relazione può essere fatta solo tra Studenti che hanno superato l'esame e gli iscritti al corso, in quanto è impossibile stabilire il numero degli Studenti in corso, dato che gli insegnamenti opzionali possono essere sostenuti in anni di corso differenti. La relazione suddetta mostra, comunque, che la percentuale di Studenti che hanno superato l'esame è sempre inferiore a agli Studenti iscritti ai singoli corsi e che alcuni insegnamenti sono andati deserti.

La **Consulta** prende atto.

Si passa alla trattazione del punto n. 4 all'o.d.g. (**Problematiche relative all'istituzione del nuovo Corso di Laurea triennale interclasse L-32/L-34 in "Scienze della Terra e dell'Ambiente" - referente: Prof. Lucio Di Matteo**).

Cencetti passa la parola al Prof. Lucio Di Matteo, nella sua qualità di referente in Consulta per il costituendo Corso di Laurea triennale interclasse in Scienze della Terra e dell'Ambiente.

Di Matteo pone il problema della sovrapposizione tra il corso di Fisica (che sarà erogato al I anno della nuova Laurea triennale) e il Corso di Fisica I e II che invece continuerà ad essere erogato (limitatamente all'a.a. 2024-2025) al II anno del Corso di Laurea triennale in Geologia.

Madami, titolare insieme con il collega Tomassetti del corso di Fisica (suddiviso nei due moduli Fisica I e Fisica II), risponde che, sentito il Coordinatore del CCCS in Fisica Prof. Grignani, non ci sono risorse tra i docenti di Fisica per mantenere entrambi i corsi. Propone quindi che il corso sia mutuato tra i due Corsi di Laurea (la triennale interclasse in Scienze della Terra e dell'Ambiente e la triennale in Geologia, che sarà prossimamente disattivata).

La **Consulta** prende atto, rimandando al Direttore del Dipartimento la decisione in merito, dopo aver valutato se la prima opzione (due docenti per altrettanti corsi) è praticabile o meno.

Si passa alla trattazione del punto n. 5 all'o.d.g. (**Varie ed eventuali**).

Il **Coordinatore del CCCS** chiede ai colleghi se hanno argomenti di discussione da proporre tra le "Varie ed Eventuali".

Non sono proposti argomenti di discussione.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta si chiude alle ore 18:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Perugia, 4 dicembre 2023

Il Segretario verbalizzante

Costanza Cambi

Costanza Cambi

Il Coordinatore del CCCS in Geologia

Corrado Cencetti

Corrado Cencetti